

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТІЛДІ
факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
Факультет деканы
_____ Б.Б. Мейірбаев
№ хаттама « »_2024ж.

95741 - БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК БАСҚАРУ

**ПӘНІ БОЙЫНША
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7М01805 - Әлеуметтік педагогика» білім беру бағдарламасы

**КРЕДИТ САНЫ - 5
КУРС -2**

АЛМАТЫ-2024

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы, п.ғ.к. Нургалиева Д.А.

Пәннің мақсаты – Әлеуметтік педагог қызметіндегі білім басқарудың операциялдық-ұйымдастырушылық негіздерін меңгеру. Курс магистранттарды әлеуметтік-педагогикалық және білім беру мекемелері, ұйымдар және әлеуметтік қызметтер секілді білім беру жүйесіндегі басқару ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесімен, білім беру жүйесіндегі басқарушылық қызметтің тиімділігі жағдайымен, көп деңгейлі білім беруді басқарудың ұйымдастырылу ерекшеліктерімен таныстырады. Оқыту процесінде теориялық мәліметтер, оқу орындарының ресми құжаттары талданады.

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына қашықтықтан тапсырады.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Тақырыптық мазмұндар барлық жұмыстарды қамтиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны барлық оқылған дәрістер, семинар сабағы, магистранттардың өздік жұмыстары (МӨЖ) бойынша қамтылған.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Стандартты емтихан: жазбаша, офлайн өткізіледі. Әр білім алушыға 3 сұрақ беріледі.

Тапсыру күні мен уақыты: жазғы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады және жазбаша офлайн өткізіледі.

Минималды техникалық талаптар: жоғары ажыратылымдықтағы бейнекамералары бар және дыбыс жазылатын аудиториялар мен дәріс залдарының болуы.

Пән бойынша баға қою критерийлері:

1 - блокқа пәнді оқыту нысанын білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл магистранттардың пәннің білім мазмұнын түсінуі мен білімін көрсету қабілетін қамтиды. Бағалануы 35 балл.

2 - блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттіліктерді анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл магистранттардың зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу, мәселелерді шешуде өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады. Бағалануы 35 балл.

3 - блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда магистранттардың аналитикалық талдау, ой-толғау жазу, балаларды орналастырудың бағдарламасын, жоба жұмысын құру қабілеттері бағаланады. Бағалануы 30 балл. Нәтижесінде 100 балл жинайды.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1	Әлеуметтік басқару теориясының мәні, мазмұны және негізгі түсініктері
2	Әлеуметтік басқару жүйесі және оның негізгі элементтері
3	Басқару циклі және басқарудың негізгі кезеңдері: стратегиялық, ағымдағы және жедел бақылау жүйесі
4	Әлеуметтік басқарудың принциптері, әдістері мен функциялары, оның ішінде әртүрлі қызмет салаларындағы операцияларды басқару
5	Әлеуметтік басқару жүйесіндегі ақпараттық қамтамасыз етудің рөлі мен орны
6	Ұйымдастырушылық қатынастар және ұйымдық басқару құрылымдары
7	Мемлекеттік және жеке меншік білім беру ұйымдарындағы басқару үрдісі. Кәсіпкерлік ұйымдар жүйесіндегі әлеуметтік менеджменттің ерекшеліктері
8	Білім берудегі менеджмент – педагогикалық жүйелерді басқару теориясы мен технологиясы
9	Білім беру жүйесін басқарудың мемлекеттік-қоғамдық сипаты
10	Д. Білім беру жүйелерін басқару әдістері мен формалары
11	Педагогикалық менеджменттің заңдылықтары мен қағидаттары
12	Білім беру жүйесін басқарудағы талдау, жоспарлау және бақылау
13	Білім беру сапасын басқару: мәні, жағдайы, заманауи мәселелері
14	Педагогикалық ұжымды басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері
15	Әлеуметтік басқарудағы көшбасшылық және басшылық ұғымдарының арақатынасы

Негізгі әдебиет:

- 1) Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент [Мәтін]: оқу құралы / Н. С. Әлқожаева, Қ. Б. Жұмабекова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-бас. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2018. - 131 б.
- 2) Баярыстанова Э.Т. Білім берудегі менеджмент: оқулық. - Алматы, «Қазақ университеті» баспасы, 2021. -149 бет.

Қосымша әдебиет:

- 1) Афонин Ю.А., Жабин А.П., Панкратов А.С. Социальный менеджмент: Учебник. - М.: Изд-во МГУ, 2018. -320 с.
- 2) Социальный менеджмент. Учебное пособие / Д.В. Зайцев, Г.Г Карпова, Г.В. Лобачева и др.; под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой. – Саратов: Саратовский государственный технический университет. - 2018.- 276 с. Sotsialnyj-menedzhment.-D.V.-Zajtsev.pdf (umc38.ru)
- 3) Трапицын С.Ю. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 413 с.
- 4) Баймолдаев Т.М., Безруков В.И., Носков И.А., Соловова Н.А. Педагогический менеджмент и управление развитием образования/ Коллективная монография. –Алматы- Самара, 2007, - 466 с.

Интернет-ресурстар: <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

- 1) Садвакасова З. М. Организационный менеджмент в образовании: схемы и таблицы: [учеб.-метод. пособие для вузов] 1635914637165.pdf (kaznu.kz)
- 2) Садвакасова, З. М. Педагогический менеджмент: учеб. пособие/ 1591691885482.pdf (kaznu.kz)
- 3) Садвакасова, З.М. Педагогический менеджмент: уроки лидерства: учеб. пособие 1635914846992.pdf (kaznu.kz)
- 4) Жайтапова, А. А. Уроки менеджмента в организации образования: схемы и таблицы: учеб. пособие 1632580796764.pdf (kaznu.kz)
- 5) Майерс Д., Туенж Ж. Әлеуметтік психология. 12-басылым. 1525416030500.pdf (kaznu.kz)
- 6) Қылышбаева, Б.Н. Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, әкімшілік және басқару: оқу құралы 1582550214909.pdf (kaznu.kz)
- 7) Т. В. Паньшина, Ж.Ж.Айтпаева Педагогикалық менеджмент: оқулық/1664264777195.pdf (kaznu.kz)

Интернет:

- Лидерство и менеджмент - <https://creativeconomy.ru/journals/lim/archive>
 Научно-практический журнал «Управление» - <https://upravlenie.guu.ru/jour>
 Управление персоналом - <http://www.top-personal.ru/>

**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ
СТАНДАРТТЫ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Өте жақсы 90–100% (27-30 балл)	Жақсы 70–89% (21-26 баллов)	Қанағаттанарлық 50–69% (15-20 балл)	Қанағаттанарлықсыз	
					25–49% (8-14 балл)	0–24% (0-7 балл)
1 сұрақ 35 балл	Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну	Магистрант теориялық ережелерді толығымен дәл, жан-жақты талдауды құрастырды, теориялық негізді сыни және негізді түрде бағалады. Мәселені жан-жақты ашып, әр қорытынды мен тұжырымға толық дәлел келтірді. Жауап логикалық және дәйекті түрде құрылған, мысалдармен расталған	Магистрант мәселені толық, бірақ толық емес қамтуды, негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін берді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзуға мүмкіндік береді. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	Магистранттың жауабында билетте ұсынылған сұрақтар толық қамтылмаған, негізгі ойларды үстірт түрде дәлелдейді және презентацияда композициялық элементтерге мүмкіндік береді. диспропорциялар, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзу, әзірленген аудиториялық жазбаларынан мысалдармен теориялық принциптерді көрсетпейді.	Магистрант қойылған сұрақтардың дұрыс көрсетілмеуін, қате аргументтерді, фактілік және сөздік қателерді және дұрыс емес қорытындыны болжауды қамтамасыз етті.	Магистрант негізгі ұғымдар мен теорияларды білмеуін көрсетеді; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Өте жақсы 90–100% (27-30 балл)	Жақсы 70–89% (21-26 балл)	Қанағаттанарлық 50–69% (15-20 балл)	Қанағаттанарлықсыз	
					25–49% (8-14 балл)	0–24% (0-7 балл)
2 сұрақ 35 балл	Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Магистрант оқу тапсырмасын толық орындағанын, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беріп, кейін курстың практикалық мәселелерін шешеді. Қорытындылар мен ұсыныстар көрініс табады	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық шешпей қойылған сұраққа толық емес, дәлелді жауап беру; ғылыми тіл нормаларын сауатсыз пайдалану	Магистрант материалды үзінділермен баяндайды, логикалық бірізділікті бұзады, фактілік және мағыналық қателіктер жіберіледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің қисынсыз әдісі немесе жеткіліксіз ойластырылған жауап жоспары; мәселелерді шешу, жалпы тапсырмаларды орындау қабілетсіздігі; нормадан асатын қателер мен олқылықтарға жол беру.	Тапсырмаларды шешу үшін білім мен алгоритмдерді қолдана алмау; қорытындылар мен жалпылаулар жасай алмау. Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
		90–100% (36-40 балл)	70–89% (35-28 балл)	50–69% (27-20 балл)	25–49% (19-10 балл)	0–24% (0-9 балл)
3 сұрақ 30 балл	Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтижені негіздеу	Магистрант ғылыми ұстанымдары мен қолданбалы әдістемесі мен технологиясын дәйекті, логикалық және дұрыс негіздеуді, сауаттылығын, ғылыми тіл нормаларына сәйкестігін көрсетеді, материалды баяндауда жалпы дұрыстығына әсер етпейтін 1-2 дәлсіздікке жол беріледі. қорытындылар (+ пайдалану арқылы негіздеу нәтижелерін визуализациялау	Магистранттың теориялық білімінің жеткілікті деңгейі және оны практикалық есептерді шешуде пайдалана білуі; жауапты сауатты және логикалық, елеулі қателерсіз беру. Практикалық тапсырманың әдістемесін таңдауда қателіктерге жол береді. Концептуалды материалды пайдаланудағы 3-4 қателік жібереді	Магистранттың негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдары нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер бар	Тапсырманы магистрант өрескел қателіктермен орындады, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылды.	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 35 балл, екінші сұраққа-35 балл, үшінші сұраққа - 30 балл.